МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

МУ УО Миллеровского района

МБОУ гимназия № 1

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Заместитель директора	Директор МБОУ гимназии №1
_____ Аксайская М.В.	_____ Сумская Н.В	_____ Пономарев Н.И.
Методический совет №1 от «28» 08.2026 г.	Протокол педагогического совета №1 от «28» 08.2026 г.	Приказ № 159 от «28» 08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 4 класса

Составитель:

Садовская Маргарита Ивановна

г. Миллерово, 2026

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для четвёртого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа
2 класс – 34 часа
3 класс – 34 часа
4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при

одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»**:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Етественно-научная грамотность»**:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**
- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**
- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	**Читательская грамотность**	1 1 1 1 2 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	**Естественно-научная грамотность**	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	**Финансовая грамотность**	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	**Математическая грамотность**	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	**34**		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Дата	ЦОР/ЭОР
1.	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки	04.09.2026	https://myschool.edu.ru/
2.	Старинные женские головные уборы.	Библиотечные уроки	11.09.2026	https://myschool.edu.ru/
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	Библиотечные уроки	18.09.2026	https://myschool.edu.ru/
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	Библиотечные уроки	25.09.2026	https://myschool.edu.ru/
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	Практические упражнения	02.10.2026	https://myschool.edu.ru/
6.	История посуды на Руси.	Деловые беседы	09.10.2026	https://myschool.edu.ru/
7.	Какие деньги были раньше в России	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	16.10.2026	https://myschool.edu.ru/
8.	Томат.	Деловые беседы	23.10.2026	https://myschool.edu.ru/
9.	Болгарский перец.	Деловые беседы	06.11.2026	https://myschool.edu.ru/
10.	Картофель.	Деловые беседы	13.11.2026	https://myschool.edu.ru/
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	Деловые беседы	20.11.2026	https://myschool.edu.ru/
12.	Лук.	Деловые беседы	27.11.2026	https://myschool.edu.ru/
13.	Капуста.	Деловые беседы	04.12.2026	https://myschool.edu.ru/
14.	Горох.	Деловые беседы	11.12.2026	https://myschool.edu.ru/
15.	Грибы.	Деловые беседы	18.12.2026	https://myschool.edu.ru/
16.	Творческая работа.	Практические упражнения	25.12.2026	https://myschool.edu.ru/
17.	Потребительская корзина.	Практические упражнения	15.01.2027	https://myschool.edu.ru/
18.	Прожиточный минимум.	Практические упражнения	22.01.2027	https://myschool.edu.ru/
19.	Инфляция.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях	29.01.2027	https://myschool.edu.ru/
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	Практические упражнения	05.02.2027	https://myschool.edu.ru/
21.	Благотворительность.	Деловые беседы	12.02.2027	https://myschool.edu.ru/
22.	Страхование.	Деловые беседы	19.02.2027	https://myschool.edu.ru/
23.	В бассейне.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	26.02.2027	https://myschool.edu.ru/
24.	Делаем ремонт.	Деловые беседы	05.03.2027	https://myschool.edu.ru/
25.	Праздничный торт.	Практические упражнения	12.03.2027	https://myschool.edu.ru/
26.	Обустраиваем участок.	Практические упражнения	19.03.2027	https://myschool.edu.ru/
27.	Поход в кино.	Практические упражнения	26.03.2027	https://myschool.edu.ru/
28.	Отправляемся в путешествие.	Практические упражнения	09.04.2027	https://myschool.edu.ru/

29.	Составляем словарик по финансовой грамотности.	Дискуссия	16.04.2027	https://myschool.edu.ru/
30	Составляем словарик по финансовой грамотности	Практические упражнения	23.04.2027	https://myschool.edu.ru/
31	Составляем словарик по финансовой грамотности	Практические упражнения	30.04.2027	https://myschool.edu.ru/
32	Составляем бизнес-план	Практические упражнения	07.05.2027	https://myschool.edu.ru/
33	Составляем бизнес-план	Практические упражнения	14.05.2027	https://myschool.edu.ru/
34	Подводим итоги	Практические упражнения	21.05.2027	https://myschool.edu.ru/